

育児・教育を科学的にサポートする幼児言語発達研究

Child Language Development Research for Supporting Parenting and Early Education

言語習得科学, 育児・教育支援技術

Language Acquisition Science, Parenting and Education Supporting Technology



□ 個人を長期間追跡する「縦断データ」や単発調査による大規模な「横断データ」を収集することにより、精緻な語彙習得モデルを含むデータベースを作成

□ 個人の語彙習得の速度が生後20ヶ月齢頃に急峻に増加する「語彙爆発」の現象を科学的に解明することに成功

□ 日本語における各語彙の発達特性をモデル化し、意味カテゴリーや獲得速度などに関する統計的特徴・分布を把握することに成功

□ 月齢と獲得割合を指定すると、その基準に該当する語を検索するシステムを作成し、発達に即したコンテンツを作成する際の支援を実現

- Creating vocabulary database based on large-scale longitudinal and cross-sectional data about early lexical development in Japanese children aged 0 to 3.
- Clarifying the mechanism of vocabulary spurt, i.e., a sudden rate-change in learning new words around 18-20 months of age and proposing a new model of linear function and plateaus.
- Modeling word acquisition properties such as age of acquisition (AoA), learning proportion (LP), and comprehension-to-production time (C2P), in each word or semantic category.
- Constructing a browser-based system for picking up appropriate words according to a particular developmental stage (AoA, LP, and C2P) in order to support child-content creators.